

Abans d'iniciar el programa, l'equip directiu o professional del centre educatiu responsable de posar en marxa aquesta eina, ha de valorar si el seu alumnat es troba en una situació problemàtica o de risc de consum. El professorat ha d'emplenar una fitxa que es reenviarà directament al Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears (PADIB). Els tècnics del PADIB contactaran amb la persona del centre educatiu que ha sol·licitat el programa i, en cas que consideri oportú aplicar-lo, li facilitarà el codi d'accés al joc. El centre educatiu i els professionals que apliquen el programa es responsabilitzen de no difondre el codi a terceres persones.

Es recomana llegir tots els documents annexos al programa per entendre'l més bé i per aplicar-lo de manera correcta. Amb aquesta informació s'aconsegueix conèixer el plantejament del programa, entendre la dinàmica del joc interactiu, com s'han de fer les activitats complementàries al joc i tenir la documentació suficient per respondre les preguntes i orientar les famílies i l'alumnat mitjançant el material informatiu.

S'inicia el joc seguint les instruccions detallades a l'apartat corresponent, indicades a la web.

El joc es complementa amb 4 dinàmiques de grup per poder aprofundir en els coneixements sobre el cànnabis, la presa de decisions, els factors d'influència i les conductes de reducció de riscos. El professional del centre que du a terme el programa pot realitzar—tant a l'inici, com entre sessió i sessió del joc, com en acabar-lo—unes dinàmiques grupals relacionades amb diferents temes d'interès, amb la finalitat de propiciar la reflexió sobre el consum de cànnabis entre els joves. Cada una de les dinàmiques està detallada amb els objectius, els continguts per treballar, l'activitat que s'ha de fer i la metodologia que s'ha de seguir.

Les dinàmiques estan relacionades amb els aspectes següents:

- El coneixement sobre la droga: el grup treballarà qüestions clau del debat social actual mitjançant la tècnica de recerca d'informació (cànnabis terapèutic, legalitat, disminució de risc, i oci i consum).



- La presa de decisions: es treballaran les pressions internes i externes que poden influir en el consum a través de la tècnica del rol playing.
- La percepció de risc: el grup es plantejarà fins a quin punt consideren el consum una acció de risc, no només per a la salut sinó en general, que incideix en la seva vida, responent un qüestionari.

Amb la finalitat d'augmentar el debat i confrontar opinions es pot optar per treballar la informació a partir de la recerca activa que argumenti els posicionaments.

- Les situacions de risc: individualment valoraran diferents situacions relacionades amb l'oci. Posteriorment es discutiran quines situacions poden posar en risc les persones.

Per acabar el programa, s'ha d'emplenar el QÜESTIONARI DE VALORACIÓ DEL PROGRAMA i trametre'l al Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears.

