

### FUNDAMENTACIÓN

Según la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanza Secundaria 2018/19 (ESTUDES Illes Balears), se informa que las drogas más consumidas con un mayor porcentaje de estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cánnabis. El cánnabis es la droga ilegal más consumida. La edad media de inicio de consumo de cánnabis se sitúa entre los 14 y 15 años. La prevalencia de consumo de cánnabis en los últimos 12 meses es de un 30.4% de los encuestados.

El 17.4% de estudiantes de 14 a 18 años que han consumido cánnabis los últimos 30 días también han fumado tabaco.

Un 65.7% considera que es fácil o muy fácil conseguir cánnabis. Un 74% piensa que consumir cánnabis habitualmente puede causar muchos o bastantes problemas en la salud y problemas de otra tipología.

La Estrategia nacional sobre drogas propone la prevención del consumo teniendo en cuenta el promover una consciencia social sobre la importancia de los problemas, los daños y los costes personales y sociales relacionados con las drogas, así como aumentar las capacidades y habilidades personales de resistencia a la oferta de drogas y conseguir retardar la edad de inicio del contacto con las drogas. Así mismo, el Plan de Acción 2013-2016 tiene en consideración un objetivo relacionado con la prevención de los menores en situación de vulnerabilidad, en el que es de interés el incremento de los menores que participan en programas de prevención selectivos e indicados de calidad y basados en la evidencia.

El Plan de Adicciones y Drogodependencias de las Illes Balears ofrece a los centros educativos de las Illes Balears diferentes herramientas educativas para trabajar la prevención de las adicciones en jóvenes de educación primaria y secundaria, si bien todas estas herramientas son universales, es decir, van dirigidas a los jóvenes en general. Con este programa se quiere atender al alumnado que puede estar en situación de riesgo en relación a consumo de cánnabis, bien sea por características personales, sociales, familiares o culturales. El programa consiste en dar una información correcta y útil que pueda facilitar la percepción de los riesgos de consumo de cánnabis y de las situaciones de consumo, que facilite la reflexión en cuanto a la adopción de los comportamientos de prevención, así como reforzar los recursos personales como son la responsabilidad, la actitud crítica, el autocontrol y la toma de decisiones.



### ¿QUÉ SE PRETENDE ALCANCAR CON EL PROGRAMA?

Se pretende ofrecer una herramienta educativa al profesorado de las Illes Balears en relación a los conocimientos sobre el cánnabis y la prevención del consumo de cánnabis entre el joven escolarizado.

-Informar sobre el cánnabis y los riesgos asociados al consumo...

*-aportando material documental con información sobre el cánnabis, el consumo de cánnabis y la prevención o un consumo de menor riesgo.*

*-aumentando la percepción correcta de riesgo asociado al consumo y la interacción con otras sustancias.*

*-clarificando el marco normativo sobre el consumo de sustancias tóxicas.*

-Favorecer la reflexión en relación al consumo de drogas...

*-posibilitando la realización de dinámicas que hagan referencia a los mitos y las realidades del consumo de cánnabis, conceptos clave, percepción de riesgo, toma de decisiones, y situaciones de riesgo.*

-Facilitar una propuesta educativa práctica sobre la prevención del consumo de cánnabis entre los jóvenes...

*-ofreciendo un juego interactivo on line para motivar a la juventud y aportar conocimientos sobre la materia para así ayudar en la toma de decisiones en relación al consumo.*

*-proporcionando material didáctico e informativo (folletos, páginas web y direcciones de interés).*

*-facilitando al profesorado herramientas de trabajo desglosadas para la realización de las actividades (dinámicas de trabajo, material informativo para el profesorado, explicación del juego para el alumnado, reflexión y debate en relación al juego).*

-Retardar el inicio de consumo de cánnabis o favorecer el consumo de menor riesgo...

*-trabajando en el análisis de situaciones y favoreciendo la toma de decisiones de los jóvenes, junto a la percepción de riesgo asociado al consumo.*



### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Al profesorado y a los equipos técnicos de los centros educativos (prioritariamente cursos de Formación Profesional Básica) de las Illes Balears que, por su realidad, sean susceptibles de abordar la problemática del consumo de cánnabis.

A los profesionales que trabajan en los centros de atención a menores en situación de vulnerabilidad de las Illes Balears.

### ¿QUÉ SE HARÁ?

El programa se aplica en el centro educativo y se inicia con una presentación-explicación del programa al equipo docente por parte de técnicos del Área de Prevención del Plan de Adicciones y Drogodependencias de les Illes Balears (PADIB) y se facilita la clave de acceso para poder llevar a cabo el programa.

El profesorado, los tutores de grupo o los profesionales del equipo de orientación de educación secundaria abordaran, mediante el programa, temas clave como son la información básica sobre el cánnabis, riesgos para la salud, mitos y realidades, toma de decisiones y legislación.

	NUMERO PREVISTO DE SESIONES	DURACIÓN DE CADA SESIÓN
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE CANNABIS y CONSUMO DE MENOR RIESGO	4-5 previstas (2-3 destinadas al juego on line y 2-3 a dinámicas grupales)	50 minutos



La base del programa es un JUEGO on line a partir del cual los jóvenes, con la guía del profesorado, participa en un juego en la que han de recorrer un circuito y superar 4 pruebas para poder concluir el juego.

El profesorado, de manera paralela al desarrollo del juego o al finalizarlo, podrá llevar a cabo 4 dinámicas grupales relacionadas con el juego, para consolidar los aprendizajes o conocimientos del alumnado.

El programa dispone de material de lectura para la familia, que el profesorado puede utilizar ya sea distribuyéndolo entre las familias o bien realizando asesorías o tutorías con ellas.

Para la valoración del programa, en la página web hay un cuestionario en la que, una parte ha de ser cumplimentada por el profesorado y otra que tiene que ser realizada de manera conjunta entre el profesorado y el alumnado. Una vez rellenado lo tienen que remitir al Plan de Adicciones de las Illes Balears.

En cualquier momento del abordaje, el equipo educativo y técnico del centro puede disponer de asesoramiento por parte de los profesionales del PADIB, ya sea presencial, telefónico o por correo electrónico, sobre dudas y cuestiones a resolver del programa.

### ¿CÓMO ESTÁ PLANTEADO?

El programa tiene un formato on line. En la página principal de la web se informa del funcionamiento y se accede a la información completa del programa.

Detalles de la información que hay en el web del programa:

- Explicación del Programa (descripción, desarrollo y dinámicas).
- Juego (funcionamiento y acceso al juego).
- Material documental on line para el profesorado (información básica sobre el cánnabis para profesionales y para familias, material gráfico y folletos complementarios, enlaces-links interesantes de consulta...).
- Cuestionario de valoración del programa.
- Créditos del programa.



El programa se basa en un **juego interactivo** de preguntas con posibilidad de multirespuesta en que el alumno podrá comprobar sus conocimientos sobre el cánnabis (información general, afecciones) y sobre el consumo (tipo de consumo, conductas de riesgo, conductas de disminución de riesgo).

Además de las preguntas del juego que pueden propiciar un espacio de reflexión, debate, investigación y búsqueda..., el profesorado tiene la posibilidad de llevar a cabo 4 dinámicas grupales con el alumnado. Se proporcionan actividades detalladas (objetivos a alcanzar, forma de ejecución, medios necesarios para llevar a cabo las dinámicas y los apoyos didácticos a utilizar) y se propiciará la participación del alumnado para sacar conclusiones.

Se recomienda que el tiempo transcurrido entre sesión y sesión sea de una semana y que se procure hacer el programa en semanas consecutivas.

Hay disponible material informativo destinado al profesorado para fundamentar las respuestas y las dudas que se planteen durante el juego interactivo y para poder dinamizar las sesiones de grupo. También hay documentación para asesorar a las familias sobre actuaciones posibles en relación a la detección de consumo de cánnabis. Se reserva un espacio en la que se recomiendan webs o links de interés así como diverso material gráfico (folletos, cuadernos de trabajo...).

### ¿QUÉ SE NECESITA?

El aula del centro en el que se aplique el programa debe tener:

- ordenador y proyector. Cuando se utilice el juego, siempre se tiene que utilizar el mismo ordenador, ya que, a la hora de reiniciar el juego, los datos se recuperan del disco duro del ordenador utilizado.
- ordenador con conexión a internet.
- pantalla con resolución mínima de 1024 píxeles de ancho por 600 píxeles de alto.
- tener navegador instalado tipo: Chrome, Firefox, Safari, Opera, Microsoft Edge.



### ¿CÓMO VALORA EL PROFESORADO EL PROGRAMA?

Se facilita al profesorado que aplica el programa, un cuestionario de evaluación para expresar su opinión y valorar los aspectos técnicos, materiales y de desarrollo del programa. El profesorado tiene la opción, además de hacer su propia valoración, de implicar al alumnado participante en el programa en la realización conjunta del cuestionario.

El profesorado puede acceder al cuestionario que hay situado en la página web del programa. Una vez rellenado, debe enviarse al Área de Prevención del Plan de Adicciones y Drogodependencias de las Illes Balears ( [pladrogues@dgsanita.caib.es](mailto:pladrogues@dgsanita.caib.es) ). Los técnicos de la *Conselleria de Salut*, que periódicamente adaptan los diferentes programas de prevención a las necesidades y realidades de la población juvenil balear, analizarán la información recibida para una revisión y mejora futura del programa.

Anualmente se recogerán las diferentes evaluaciones que aporten los centros educativos participantes, de cada una de las islas de la comunidad autónoma. Se creará una base de datos detallada sobre el desarrollo del programa para evaluarlo en relación a los objetivos planteados y la metodología en la que se basa.

### FUENTES CONSULTADAS

- ✓ AGENCIA ANTIDROGA. COMUNIDAD DE MADRID. “Prevención para todos. Cánnabis. Guía para padres y educadores”, 2008.
- ✓ AJUNTAMENT D’EIVISSA. “Una nit de festa. Informació, prevenció i reducció de riscos”. Eivissa, 2010.
- ✓ AJUNTAMENT DE SARAGOSSA. CENTRE MUNICIPAL D’ATENCIÓ I PREVENCIÓ DE LES ADDICCIONS. Programa “5 tops secrets sobre el cannabis”, 2008.
- ✓ AMENGUAL, M. “Enfoques preventivos del uso y abuso de cannabis y problemas asociados”. A: Revista *Adicciones*. Vol. 12 (2000), supl. núm. 2 “Cannabis”.
  - “Enfoques preventivos del uso y abuso de cánnabis y problemas asociados”. A: Revista *Adicciones*. Vol. 12 (2000), supl. núm. 2 “Cannabis”.
- ✓ ARBEX, C. *Guía metodológica para la implementación de una intervención preventiva selectiva e indicada*. Madrid: Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, 2013.
  - “Guía de intervención: Menores y consumo de drogas”, 2002.
- ✓ BEST FOUNDATION. “Project Alert”, 1984 (Rev. 2011).



- ✓ CANDELA, E.; ESPADA, J. P. “Una revisión histórica sobre los usos del cánnabis y su regulación”. A: *Revista Salud y Drogas*. Vol. 6 (2006), núm. 1, p. 47-70.
- ✓ CENTRE D’ASSISTÈNCIA TERAPÈUTICA. “La maria no t’estima”. Barcelona, 2006.
- ✓ COL·LECTIU D’AUTOCULTIU RESPONSABLE DE BALEARS. “Información general del Colectivo” [fullet].
- ✓ ENERGY CONTROL. “Qué he hecho yo para merecer esto” [fullet], 2001.
  - Informació pàgina web sobre drogodependències.
  - “Información para consumidores y personas en contacto” [fullet].
- ✓ FUNDACIÓ D’AJUDA CONTRA LA DROGOADDICCIÓ. (FAD). Programa “Y tú ¿qué piensas?”, 1996.
  - Informació general i sobre substàncies. [En línia]. <<http://www.fad.es>>
- ✓ FUNDACIÓ EDEX. “Cannabis.Guía para padres y madres” [fullet informatiu], 2007.
- ✓ GENERALITAT DE CATALUNYA. DIRECCIÓ GENERAL DE DROGODEPENDÈNCIES I SIDA. Fullet “Que rule. Manual de manos cercanas al cànnabis”. [En línia] <<http://www.xkpts.com/arxiu/QueRule.pdf>>
- ✓ GENERALITAT VALENCIANA. UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA. “Piensas que lo sabes todo sobre los porros” [fullet].
- ✓ GOVERN DE CANTÀBRIA. CONSELLERIA DE SANITAT. Programa de prevenció escolar “¿Y tú qué piensas?”, 1996.
- ✓ GOVERN DE LA RIOJA. Web d’informació i prevenció de drogues. <http://www.infodrogas.org>
  - “Habla con ellos del cànnabis. Guía para padres”, 2008.
- ✓ HERRERO, S. “El cannabis y sus derivados en el derecho penal español”. A: *Revista Adicciones*. Vol. 12 (2000), supl. núm. 2 “Cannabis”.
- ✓ ICE UNIVERSITAT DE DEUSTO. Programa “Discover” (trad.).
- ✓ INSTITUT NACIONAL D’ABÚS DE DROGUES (NATIONAL INSTITUTE ON DRUG ABUSE). “Abús de la marihuana”, 2005 (rev. 2011).
  - “Marihuana, informació per a adolescents”, 1997 (rev. 2012).
  - “Marihuana, allò que els pares han de saber”, 2007 (rev. 2011).
  - “DrugFacts” (act. 2013).
- ✓ JUNTA DE CASTELLA I LLEÓ. CONSELLERIA DE FAMÍLIA I IGUALTAT D’OPORTUNITATS. Programa “No te dejes liar por el Cannabis”, 2005.
- ✓ MINISTERI DE SANITAT, POLÍTICA SOCIAL I IGUALTAT. PLA NACIONAL SOBRE DROGUES. “Encuesta estatal sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias”. Estudis 2012 Illes Balears.
  - “Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España 2009-2010”. Edades Illes Balears.
  - Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016.
  - Plan de Acción sobre Drogas 2013-2016.



- ✓ MORENO, G., GAMONAL, A. “Odisea, proyecto piloto de prevención de drogas en Centros de Garantía Social”, 2006.
- ✓ NATIONAL CANNABIS PREVENTION AND INFORMATION CENTRE (NCPIC).  
<<http://ncpic.org.au/workforce/teachers/>>  
— CANNABIS KNOW THE RISCS. <<http://www.cannabisknowtherisks.com.au/>>  
— Making the link <<http://ncpic.org.au/workforce/teachers/making-the-link/>>
- ✓ NIEVES, Y. Fundación Atenea. “Entre dos tierras. Metodología y desarrollo de programas de prevención selectiva”, 2013.
- ✓ PIKOR TEATRO. *Pisa la raya*.
- ✓ RAMOS, J. A.; FERNÁNDEZ, J. J. “Uso de los cannabinoides a través de la historia”. A: Revista *Adicciones*. Vol. 12 (2000), supl. núm. 2 “Cannabis”.
- ✓ ROYO-ISACGH J. [et al.]. “Consumidores de cánnabis; una intervención terapéutica basada en los programas de disminución de daños y riesgos”. *Atenció Primària*, 2003.
- ✓ UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. FUNDACIÓ UNIVERSITAT-EMPRESA. Màster en prevenció, diagnòstic i tractament de conductes addictives, 7a edició.
- ✓ VÁZQUEZ, F.; BECOÑA, E. “Factores de Riesgo y escalada cannabinoide”. A: Revista *Adicciones*. Vol. 12 (2000), supl. núm. 2 “Cannabis”.

